

A person is walking on a highly reflective surface, likely a salt flat, under a vast, cloudy sky. The person's silhouette is reflected in the water-like surface below. The sky is filled with soft, white and grey clouds, creating a serene and expansive atmosphere.

PROGRAMA SUPERIOR DE COACHING INTEGRAL

Noviembre 2012



ENAE
BUSINESS SCHOOL

creatividademocionestalentodiversidad

Presentación

Cuando surgió el coaching en España, muchos pensaron que se trataba de una moda más. Hoy podemos decir que se trata de una **disciplina consolidada** y demandada.

ENAE, Business School, así lo entiende, y promueve su primer **Programa Superior de Coaching Integral**, que nace con vocación de convertirse en un referente para el sureste y Levante español.

Entendemos el coaching como **una disciplina y un arte** que posibilita a las personas acceder a lo mejor de si mismas.

Una disciplina que se nutre de otras muchas; y también un arte; el de *acompañar a las personas desde donde están, hasta donde quieren llegar.*

Facilitar que las personas encuentren su talento, consigan sus metas y sean felices.

Metodología



Nuestro programa no está integrado en ninguna escuela o tendencia concreta.

Sus enfoques son múltiples de acuerdo con la singularidad de los profesionales que integran el cuadro docente: como el estudio de la neurociencia, el coaching ontológico, la PNL, la Gestalt, la consultoría de procesos, el coaching integral, el enfoque sistémico o el análisis transaccional.

Existen otras diferencias con el resto de programas:

- El autoconocimiento del participante.** Nadie puede acompañar a otra persona a conseguir sus metas si no es capaz de liderar su propia vida.
- No se persigue transmitir conocimientos – al uso- en las sesiones grupales ni talleres. En la mayoría de los casos el material estará disponible on- line o en bibliografía recomendada.

Metodología

- ❑ **Diferentes escenarios.** De acuerdo con la temática, las sesiones grupales tendrán lugar en lugares distintos a los de la Escuela, que permitan la interacción, y la movilidad de los alumnos/as, y dejando las aulas para las clases más formales (Enae, Magalia y dos fines de semana residenciales en hotel, incluidos en el precio de la matrícula)
- ❑ **Concepción Integral del Coach como Profesional y como Persona.** El coach facilita en muchos casos, procesos de transformación de otras personas; nos importa por tanto, que su aprendizaje sea integral y abordamos técnicas necesarias para el cuidado corporal, emocional, creativo y espiritual de los alumnos.
- ❑ **Realización de un Proceso de Coaching Integral.** Desde el principio, los participantes intervendrán como coachees o clientes, en su propio proceso: 10 sesiones y 15 horas.
- ❑ **Supervisión individual y grupal** en un módulo, destinado íntegramente a prácticas (15 horas).
- ❑ **Compatibilidad para la acreditación externa.** El programa reúne todos los requisitos exigidos por cualquiera de las tres entidades principales que operan en España. Quien lo desee podrá presentarse posteriormente, mediante examen libre, a la acreditación correspondiente. Libertad e independencia.
- ❑ **Ausencia de exámenes y calificaciones.** Los participantes reciben feedback de sus competencias, y en cada módulo valoran su propio aprovechamiento, junto con la opinión del grupo sobre sus aportaciones.

A quien va dirigido

- ❖ A **directivos/as, profesionales y empresarios/as** que deseen adquirir habilidades que les permitan relacionarse de una manera distinta con sus interlocutores, pasando de controlar, a facilitar y desarrollar (dirigir preguntando).
- ❖ A **personas** que trabajen exclusivamente con **personas**, dentro de las organizaciones (los mal llamados Recursos Humanos) o como independientes que deseen conocer de cerca esta disciplina.
- ❖ A **organizaciones publicas y/o privadas** que deseen **formar coaches internos**, que propicien cambios de paradigma y actúen como impulsores de la nueva cultura.
- ❖ A cualquier persona que aspire a **conocerse mejor**, descubrir sus talentos y actuar de una forma inspiradora con los demás.



Programa

Consta de 160 horas:

- 130 lectivas
- 15 de supervisión
- 15 de coaching individual

Días de la semana y horarios.

Las clases se desarrollarán siempre en jueves tarde y viernes mañana y en algún caso, viernes tarde, con una frecuencia de dos veces al mes, salvo en febrero (solo fin de semana completo de viernes a domingo).

Mañanas de 9 a 14 y tardes de 16,30 a 21,30 horas

Módulos del programa.

- I. Autoconocimiento
- II. Introducción al coaching
- III. El proceso
- IV. Técnicas y herramientas
- V. El coaching desde la antropología
- VI. Coaching de grupos y análisis grupal.
- VII. Otras disciplinas y técnicas: meditación, biodanza, psicodrama...
- VIII. Supervisión grupal.

Ver trayectorias profesionales en: <http://www.enaes.com/content/programa-superior-de-coaching-integral#tab2>

Equipo docente

Los profesionales que componen el equipo docente son independientes y se han formado en Alemania, UK o España. Algunos pertenecen a Asociaciones nacionales e internacionales y otros, no.

Los enfoques son variados y responden a sus propias singularidades. Junto con ellos, trabajarán otros de la Región, en facetas de coaches mentores y/o docentes.

La diversidad está asegurada, aunque existen premisas asumidas por todos ellos:

A todos nos unen unas características comunes:

- Pasión por lo que hacemos
- El cliente como autentico protagonista, poniendo a su disposición todas nuestras competencias y recursos
- Aprendizaje continuo. No hemos llegado a ningún puerto. Continuamos navegando y disfrutando
- Planteamiento ético en todas las actuaciones y relaciones con cliente y empresa (en cu caso), y permanente confidencialidad.
- Relevancia al contrato, tanto el escrito donde se definen los objetivos a alcanzar, como al psicológico y emocional
- No competimos entre nosotros. Compartimos saberes, recursos y enfoques.
- Independencia. De todos aprendemos, pero a ninguno nos debemos
- La profesión y la vocación prevalecen sobre los estudios realizados

Equipo docente

Relación de docentes:

Fernando Iglesias Eciolaza. Madrid.
Pedro Jara Vera. Murcia.
Peter Schreibvogel. Valencia.
Pablo Herreros Ubalde. Santander.
Mercedes Lezaun. Pamplona.
Carlos Herreros de las Cuevas. Santander.
Carmen Garrido. Murcia
Ignacio Arilla. Zaragoza
Jose Valcárcel Sánchez. Murcia.
David Díez Sánchez. Madrid
Julieta Balart. Madrid
Robert Jahn. Valencia
Roberto Crobu. Murcia
Maribel Ibernón. Murcia
Antonio Ángel Pérez Ballester

Ver trayectorias profesionales en: <http://www.enaes.com/content/programa-superior-de-coaching-integral#tab6>

Equipo docente

Relación inicial de coaches que intervendrán en los procesos con los participantes (10 sesiones; 15 horas):

Nuria Carrasco. Alicante

Roberto Crobu. Murcia

Jose Manuel de Haro. Alicante

Javier García Pagan. Valencia

Enrique González Lorca. Murcia

Antonio Jesús López. Murcia.

Antonio Angel Pérez Ballester. Murcia.

Jose Valcárcel Sánchez. Murcia.

Ver trayectorias profesionales en: <http://www.enaes.com/content/programa-superior-de-coaching-integral#tab6>

Información adicional

- El precio de la matrícula asciende a 4.300€ (incluidos los 2 fines de semana residenciales)
- Las clases comienzan el 22 de noviembre y finalizan el 31 de mayo
- El 20 de noviembre a las 19 horas tendrá lugar la sesión informativa con todos los inscritos.
- Toda la información en: <http://www.enaes.com/content/programa-superior-de-coaching-integral>
- Coordinador: Antonio Angel Pérez Ballester